

# Une méthode de plus en plus convoitée par les bac + 4/5

**ESSOR** C'est au niveau des formations les plus élevées que cette formule pédagogique, qui permet aux étudiants de mettre en pratique leurs connaissances théoriques, gagne le plus de terrain.

PAR N.T.

elon le dernier rapport sur l'insertion professionnelle des jeunes\*, le nombre d'entrées en apprentissage des élèves préparant un diplôme du supérieur a été multiplié par vingt entre 1990 et 2008. La crise n'a pas stoppé cette dynamique, puisqu'elle a continué de progresser de plus de 24 % entre 2008 et 2015! « La France a su valoriser de façon efficace l'apprentissage dans le supérieur. Par comparaison, il est aussi très développé en Allemagne mais surtout jusqu'au niveau bac +2/3. Les apprentis y sont rares dans les formations ingénieurs, les écoles de management ou en master », constate Francis Jouanjan, délégué général de la Conférence des grandes écoles (CGE).

## ÉCOLES SPÉCIALISÉES OU GÉNÉRALISTES

Ce boom français est aussi dû à l'intérêt que les écoles et universités portent à la formule pédagogique. Chaque année, elles sont un peu plus nombreuses à donner naissance à de nouveaux cursus en alter-



©Fotolia

nance. L'Essec a été l'une des premières écoles de management à proposer cette voie-là à ses étudiants, en 1993. Aujourd'hui, la grande majorité d'entre elles s'y sont mises qu'elles soient généralistes ou spécialisées, post-bac ou post-prépa.

## DES FORMATIONS UNIQUEMENT EN ALTERNANCE

Certaines écoles proposent même leurs cursus uniquement en alternance. On peut citer: Ascencia, Pôle Paris alternance (PPA), l'Institut supérieur d'en-

**25 % d'apprentis dans les grandes écoles en 2025 : c'est l'objectif de la CGE qui, aujourd'hui, n'en dénombre que 17 %. Elle en a fait une proposition électorale pour 2017.**

seignement au management des entreprises (ISEE) ou Sup de Vente, l'école de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris Ile-de-France. « C'est un formidable vecteur pour se préparer au métier d'ingénieur d'affaires. Le cursus bac+5 en alternance, que nous dispensons à Sup de Vente, forme des jeunes très opérationnels : 86 % d'entre eux sont embauchés dans les six mois qui suivent l'obtention de leur diplôme, et 95 % le sont en CDI », précise Heike Jabot, directrice pédagogique de Sup de Vente.

Cette formule est également proposée par un nombre croissant de facultés. À la demande d'étudiants, mais aussi d'enseignants qui souhaitent rapprocher leurs formations des enjeux et des pratiques des entreprises, l'Université Paris 8 a expérimenté l'alternance dans certains masters, dès 2009. « À l'époque nous utilisions exclusivement le contrat de professionnalisation parce que nous n'avions pas encore de réseau d'entreprises et qu'il était nécessaire d'acculturer nos équipes à ce nouveau dispositif », note Alexandra Vol, responsable du service Valorisation & Partenariats Formations. Aujourd'hui, l'université compte 35 diplômés en alter-

nance et 235 étudiants en contrats de professionnalisation et en apprentissage, essentiellement en master. « Beaucoup de nos étudiants sont contraints de travailler pour financer leurs études. Non seulement l'alter-

nance est la voie d'une montée en compétences et une clé pour leur insertion professionnelle, mais elle crée une dynamique dans une promo grâce aux échanges qu'elle suscite », souligne Alexandra Vol.

\*Rapport de la Dares, remis au ministère du Travail le 24 janvier 2017.



## Emmanuel Peter

CODIRECTEUR DE L'INSTITUT DE L'INTERNET ET DU MULTIMÉDIA

« Avoir des réalisations concrètes à montrer »

**Ses trois conseils pour décrocher une formation en alternance :**  
Mettre en avant ses stages et jobs d'été. Les écoles et les entreprises

apprécient que vous ayez déjà réalisé quelques missions de courte durée dans un contexte professionnel, cela les rassure quant à votre capacité à suivre un cursus en alternance.

**Démontrer que l'on sera rapidement opérationnel sur les missions confiées.** Il est toujours bien d'avoir des réalisations concrètes à montrer : un book par exemple dans un cursus créatif ou des sites Web et des applications dans un cursus digital.

**Être fortement impliqué.** Cumuler cours, travaux personnels et vie professionnelle demande de faire preuve d'abnégation : une implication sans faille et sur la durée est requise. Un recruteur mesurera cela par votre motivation et la précision de votre projet professionnel. À vous d'être convaincant !

## INTERVIEW

### Aldrick Allal

FONDATEUR DE DIDEROT ÉDUCATION

« Un savoir-être pro »

### Pourquoi l'apprentissage faiblit-il en France ?

Il diminue pour les formations avant le bac et augmente nettement dans le supérieur mais la balance reste négative. L'apprentissage a une connotation négative car associé à des métiers traditionnellement plutôt manuels. Ce qui n'attire plus les jeunes. Par ailleurs, les formations ne sont pas assez en adéquation avec les besoins des entreprises, épuisées de devoir "éduquer" les jeunes qu'elles prennent, alors même qu'elles manquent de main-d'œuvre.

### En quoi l'apprentissage permettrait de relancer l'emploi des jeunes ?

C'est le seul moyen de redonner



une place à chaque jeune. Si celui-ci passe plus de temps en entreprise, apprend des matières concrètes à l'école, développe un "savoir-être pro", le chômage des jeunes diminuera.

### Les entreprises et l'État jouent-ils assez le jeu ?

En simplifiant les démarches administratives pour l'emploi d'un jeune en apprentissage avec un guichet et un document unique, les entreprises joueront le jeu car elles ont besoin de main-d'œuvre. L'État doit faire de l'enseignement professionnel une voie d'excellence confiée aux régions, tout en conservant le caractère national des diplômes. Les régions, en adaptant l'offre de formation aux besoins des professionnels, permettront l'insertion de milliers de jeunes.

18 mai  
14h > 18h

Révéler votre sens des affaires

Portes ouvertes  
sur les carrières commerciales

Formations en apprentissage  
gratuites et rémunérées

BTS - Bachelor - Master

- Vente - Ingénierie d'affaires
- Relation client - Marketing
- Commerce / Distribution
- Achat - Qualité
- Recrutement
- Immobilier

Saint-Germain-en-Laye et Paris Porte de Champerret  
Tél : 01 39 10 78 78 | [www.supdevente.fr](http://www.supdevente.fr)

Partenaire de l'Europe 2017

avec le soutien de

une école de la

Retrouvez sur [www.leparisien.fr/alternance](http://www.leparisien.fr/alternance)  
le point de vue d'Olivier Faron, administrateur général du Cnam